

T.C.  
ÇANAKKALE VALİLİĞİ  
KUMKALE 100. YIL İLKOKULU



# 2019-2023 STRATEJİK PLANI



**T.C.**  
**ÇANAKKALE VALİLİĞİ**  
**KUMKALE 100. YIL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**STRATREJİK PLAN**

---

**2019-2023**

---



ÇANAKKALE 2019



**“Medeniyet yolunda yürümek ve başarıya ulaşmak hayat şartıdır. Bu yol üzerinde duraklayanlar, ya da ileri değil, geri bakmak cehalet ve gafletinde bulunanlar, dünya medeniyetinin coşkun setleri altında boğulmaya mahkûmdurlar.”**

*H. Atatürk*

# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder- varsa- taşım.  
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Akif Ersoy**



# GENÇLİĞE HİTABE



## **Ey Türk gençliği !**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemal Atatürk**

20 Ekim 1927

## SUNUŞ

---

21. Yüzyılda yeni bir ivme kazanan dünyada ve ülkemizde stratejik planın önemi gittikçe artmaktadır. Yeni eğitim sistemleri, yeni yaklaşımlar ve yöntemlerle, çağımızda büyük bir dönüşüm yaşanmaktadır. Globalleşen dünyamızda, gerekse Türkiye' de ortaya çıkan yeni türden ihtiyaçlara cevap verebilecek bir eğitim-



öğretim ortamı hazırlamak eğitim sürecini paylaşan tüm okul toplumunun asli ve vazgeçilmez görevi haline gelmiştir. Yeni ve gelişen teknolojiyi ve eğitim yaklaşımlarını okulumuzun öğrencilerine ve topluma kazandırmak toplumumuzun yarınları için bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Okulu çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaşlar için cazip hale getirmek görevlerimiz arasındadır.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi, projeler üretmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamıştır. Bu amaçtan yola çıkarak; eğitim ve öğretim basta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

2019-2023 Stratejik Planının Kumkale 100. Yıl İlkokulunun belirlediği hedeflere ulaşmasında gelişme ve kurumsallaşmasında önemli katkı sağlayacağına inanıyor, planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmenlerimize ve planın gerçekleşmesinde yardımcı olacak herkese teşekkür ediyorum.

Zafer ÖZDEMİR  
Okul Müdürü

<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>SAYFA NO</b>
<b>SUNUŞ</b>	6
<b>İÇİNDEKİLER</b>	7
<b>BİRİNCİ BÖLÜM: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	8
<b>İKİNCİ BÖLÜM: DURUM ANALİZİ</b>	9
Okulun Kısa Tanıtımı	9
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	10
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	15
Gelişim ve Sorun Alanları	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b>	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b>	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	25
<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME</b>	28

## **BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından, okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**Tablo – 1: Kumkale 100. Yıl İlkokulu Stratejik Plan Hazırlama Üst Kurulu**

<b>Üst Kurul Bilgileri</b>	
<b>ÜNVANI</b>	<b>ADI-SOYADI</b>
Okul Müdürü	Zafer ÖZDEMİR
Öğretmen	Nilay İLGÜN
Okul Aile Birliği Başkanı	Seda ÜREY
Okul Aile Birliği Üyesi	Sibel SAZLIOĞULLARI

**Tablo – 2: Kumkale 100. Yıl İlkokulu Stratejik Plan Hazırlama Ekibi**

<b>Stratejik Plan Hazırlama Ekibi Bilgileri</b>	
<b>UNVANI</b>	<b>ADI - SOYADI</b>
Şakir IŞIK	Müdür Yardımcısı
Yelda ÜNÜBOL	Sınıf Öğretmeni
Kadriye Aylin UZMAN	Sınıf Öğretmeni
Soner UYGUN	Sınıf Öğretmeni
Sebahat SOYDEMİR	İngilizce öğretmeni
Tülay KANLI	Veli



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

---

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### OKULUN KISA TANITIMI

---

Kumkale Köyü Çanakkale Merkeze 35 km mesafede, bugün eski Kumkale adı verilen Çanakkale Boğazı' nın Anadolu tarafında kalan yere kurulmuştur. Çanakkale Savaşları'nda ilk düşman kuvvetleri tarafından ilk çıkarma yapılan yerlerden biri olan ve ağır bombardıman sonucu yerle bir olan köy savaştan sonra Kumkale Ovası'na hâkim noktada yeniden kurulmuştur.

Kumkale'de ilkokul 1944 yılında köy meydanında tek katlı binada eğitim öğretime başlamıştır. Daha sonra okul bahçesine 2 katlı 5 sınıflı bina yapılmış ve eğitim öğretim bu binada devam etmiştir. İlk binanın yıkılıp yerine okul yapılmasıyla 1975 yılında Kumkale Ortaokulu eğitim öğretime başlamıştır. 1991–1992 eğitim öğretim yılında 3 katlı 9 derslikli okul binasında eğitim öğretime devam etmiştir. 2012 – 2013 eğitim-öğretim yılından itibaren yeni değişen eğitim sistemimiz ile ilkokul olan okulumuz, ilkokul ve ortaokul olarak iki kuruma ayrılmasına rağmen aynı binada eğitim öğretime devam etmiştir. 2015–2016 eğitim öğretim yılında köy meydanında bulunan ve daha öncede okul binası olarak kullanılan bina tadilat ve onarımdan geçirilerek Kumkale 100. Yıl İlkokulu adıyla eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuz binası kalorifer ile ısınmakta olup spor aktivitelerin yapılabileceği oyun alanlarına sahip bahçesi bulunmaktadır.

Okulumuz Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul sertifikalarına sahiptir. 2017–2018 eğitim öğretim yılında Çanakkale Eğitim Vizyonu ÇEV 2023 projesinde kendi kategorisinde birinci olmuştur. 2017 yılı ERASMUS+ Okul Eğitimi Personel Hareketliliği Projeleri kapsamında, Reggio Emilia Yaklaşımı ile Modern Eğitim isimli proje için bir yönetici ve üç öğretmenimiz İtalya'nın Riminni şehrinde 15 günlük eğitime katılmışlardır.

Okulumuz eğitim öğretimde kaliteli ve başarılı çalışmaları ile fark yaratan bir köy okuludur. Öğrencilerimizin mutlu, başarılı, açık fikirli, öğrenmeye açık, düşünen bireyler olarak yetişmesi amacımızdır.

## OKULUN MEVCUT DURUMU: Temel İstatistikler

**Okul Künyesi:** Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: ÇANAkkALE		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Şehitler Mahallesi Atatürk Caddesi No:72/1 Kumkale Köyü/Merkez/ÇANAkkALE		Coğrafi Konum (Link: <a href="https://www.google.com/maps/place/39%C2%B058'47.7%22N+26%C2%B014'31.8%22E/@40.080853,26.152222,10z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d39.9799058!4d26.2421723?hl=tr-TR">https://www.google.com/maps/place/39%C2%B058'47.7%22N+26%C2%B014'31.8%22E/@40.080853,26.152222,10z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d39.9799058!4d26.2421723?hl=tr-TR</a> )		
Telefon Numarası:	0 286 2880046	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	704140@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://kumkale100yil.meb.k12.tr/">http://kumkale100yil.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	704140	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	01.09.2015	Toplam Çalışan Sayısı :	11		
Öğrenci Sayısı:	Kız	38	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	37		Erkek	1
	Toplam	75		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10,7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	108 t	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	12 yıl		

**Çalışan Bilgileri:** Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	5	6
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>

**Okulumuz Bina ve Alanları:** Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	320	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	220	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2004			
Okul Kapalı Alan (m2)	440			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	600			
Kantin (m2)	10			
Tuvalet Sayısı	3			
<b>Diğer (Yemekhane)</b>	<b>35</b>			

**Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:** Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	8	10	18
1/ A Sınıfı	7	4	11
2/ A Sınıfı	6	10	16
3/ A Sınıfı	12	5	17
4/ A Sınıfı	5	8	13

**Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız:** Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

#### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

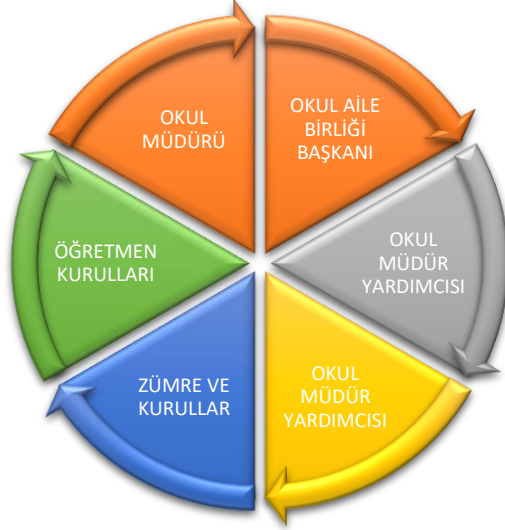
Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

**Gelir ve Gider Bilgisi:** Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	7388	1500
2018	9192	7862

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

### Öğrenci Anketi Sonuçları: (45 Anket)

Sıra No	Maddeler	Katılım Derecesi (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	91	5	2	2	-
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	93	5	2	-	-
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	24	7	29	4	36
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	91	2	5	-	2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	91	5	2	-	2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	64	18	13	-	5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	82	9	4	-	5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	87	9	4	-	-
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	89	2	5	2	2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	67	9	16	2	6
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	36	9	18	13	24
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	80	9	7	-	4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	78	11	7	2	2

## Öğretmen Anketi Sonuçları: (7 Anket)

Sıra No	Maddeler	Katılım Derecesi (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	100				
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	100				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	100				
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	100				
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	100				
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	14	72		14	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	100				
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	100				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	100				
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	100				
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	100				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	29	43		14	14
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	72	28			

## Veli Anketi Sonuçları: (57 Anket)

Sıra No	Maddeler	Katılım Derecesi (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	65	32	3	-	-
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	56	37	5	2	-
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	46	39	2	5	8
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	47	42	5	2	4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	54	39	7	-	-
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	39	39	12	4	6
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	54	35	5	4	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	47	39	4	5	5
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	60	34	4	2	-
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	40	37	14	9	-
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	60	32	4	2	2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	35	33	9	11	12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	39	46	8	5	2



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

### İÇSEL FAKTÖRLER :

#### Güçlü Yönler :

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının öğrencilerin öğretmenlerinden birebir destek alabilecek sayıda olması.
Çalışanlar	Okulda branş öğretmenlerinin eksik olmaması. Öğretmenlerin deneyimli olması. Okul personelinin ekip çalışmasını benimsemesi.
Veliler	Velilerin aile eğitimine katılımı. Velilerin eğitime katılım oranlarının artması.
Bina ve Yerleşke	Okulda kamera sisteminin kurulu olması. Okulun Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip olması. Okul çevresinde internet, cafe ve öğrencilerin gidebileceği alanlar olmaması. Okulun taşıma merkezi okul olması.
Donanım	İnternet ve teknolojik imkânların yeterli olması. Okul araç ve gereçlerinin yeterli olması.
Bütçe	Okul aile birliğinin, okul yönetimi ile işbirliği içinde olması, okula katkı sağlamak amacıyla yapılan kermes vb. etkinliklere velilerin ilgi göstermesi ve katkı sağlaması
Yönetim Süreçleri	Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması.
İletişim Süreçleri	Velilerin okul yönetimi ve öğretmenlere kolayca ulaşabilmesi

#### Zayıf Yönler :

Öğrenciler	Mevsimlik işçi çocuklarının okula düzenli olarak devam etmemesi. Mevsimlik işçi çocuklarının akademik başarısının düşük olması.
Çalışanlar	Öğretmenlerin mazeretlerinden ötürü şehir merkezine geliş gidiş yapması. Okulda rehberlik öğretmenin olmaması. Yardımcı hizmetler sınıfında kadrolu personelin olmaması.
Veliler	Velilerin sosyo-kültürel ve eğitim düzeylerinin farklı olması. Parçalanmış aile yapısının fazla oluşu. Bazı velilerin çocuklarının temizliğine dikkat etmemesi. Bazı velilerin eğitim sürecine ilgisizliği.
Bina ve Yerleşke	Çok amaçlı salon bulunmaması. Okul binasının yetersiz gelmesi. Tuvalet binasının dışarıda olması. Okulun il merkezinden uzak olması. Okulun köy meydanında trafiğin yoğun olduğu cadde üzerinde olması. Kütüphane bulunmaması.
Donanım	Akıllı tahta olmaması.
Bütçe	Kantin bulunmaması ve kira geliri elde edilememesi.
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin mazeretlerinden dolayı Çanakkale'ye geliş-gidiş yapması.
İletişim Süreçleri	Sezonluk işçi olarak çalışan velilerle iletişim yetersizliği.

## DIŞSAL FAKTÖRLER:

### Fırsatlar :

Politik	Kaynak kişi ve kurumlara rahat ulaşabilme. Okulun bulunduğu köydeki muhtarın okula ilgi göstermesi.
Ekonomik	Okul aile birliğinin, okul yönetimi ile işbirliği içinde olması, okula katkı sağlamak amacıyla yapılan kermes vb. etkinliklere velilerin ilgi göstermesi ve katkı sağlaması.
Sosyolojik	Okulun hizmet alanını oluşturan çevrenin etkileşime ve iletişime açık olması.
Teknolojik	Personelin çoğunluğunun teknolojiyi iyi kullanmaları. FATİH Projesi kapsamında akıllı tahta kurulumunun yapılacak olması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yönetmeliklerin çok sık deđiřmesi
Ekolojik	Okulun köy yerleşiminde olması nedeniyle öğrencilerin doğayla iç içe olması.

### Tehditler:

Politik	Taşıma merkezi dışındaki köy muhtarlarının okula ilgisizliği.
Ekonomik	Farklı gelir seviyesine sahip velilerin bulunması.
Sosyolojik	Okulun hizmet alanını oluşturan çevrede zararlı alışkanlıkların sigara, alkol gibi yaygın olması. Köylerden şehre yaşanan göçe bağlı olarak öğrenci sayısının azalması.
Teknolojik	Teknolojik altyapının köylere geç ulaşması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yönetmeliklerin çok sık deđiřmesi.
Ekolojik	Başı boş köpeklerin fazla olması. Bilinçsiz ve kontrolsüz tarım ilacı kullanımı.

## GELİŞİM ve SORUN ALANLARIMIZ:

---

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİME ve ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Kayıt bölgemizde okul çağındaki tüm çocukların okula kayıt edilmesi
2	Öğrenci ve velilerimizde devam/devamsızlık bilincini geliştirilmesi
3	Okul öncesi ve 1. sınıf oryantasyon çalışmalarına tüm öğrencilerin katılımı
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
5	Yabancı öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerine dahil olmalarını sağlayacak uyum çalışmaları
6	HEM aracılığı ile öğrenci ve velilerimizin talep ettiği kursların açılması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
6	Okul öncesi eğitimde materyal kullanımı
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
8	Yaparak, yaşayarak öğrenme modeline uygun eğitim ortamı oluşturulması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	Okulun her daim temiz ve hijyenik olması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Servis yolunun güvenliğinin sağlanması

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER**

---

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ:**

Kumkale 100. Yıl İlkokulu olarak, öğrencilerimizi; Milli kimliğini kazanmış, kendisiyle barışık, insani değerleri benimsemiş, dünya ile barışık, zamanın şartlarına uygun, toplumun ve iş hayatının gerektirdiği niteliklere sahip, kendi çevre sağlığını koruma bilincine sahip, öz güveni gelişmiş, eleştirel düşünmeyi öğrenmiş, soran ve sorgulayan bireyler olarak yetiştirmek, çağın gerektirdiği bilgi teknoloji ve iletişim toplumu olma hedeflerimize ulaşabilmek için; bilgiye en kısa yoldan en hızlı şekilde ulaşır, bilgiyi mal ve hizmet üretimine yansıtabilen, geçmişten alınan manevi ve kültürel destekle kendisi ve çevresiyle barışık yakın çevresine ve tüm insanlığa yararlı, bir şeyler üretme arzusu ve azmi içinde olan, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı nesiller yetiştirmek onların üst öğrenim kurullarına ve hayata hazırlamak, öncelikle özel anlamda yakın çevremize, dolaylı olarak toplumun her kesimine ve tüm insanlığa hizmet için varız.

### **VİZYONUMUZ:**

Kumkale 100. Yıl İlkokulu olarak, evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda kurumsallaşmış bir okul kimliğine sahip olmak; geleceği bugünden yaşayarak okulumuzdaki kaliteyi yükseltmek için eğitim ve öğretimde örnek ve önder olmak; vatandaşlar, sivil toplum kuruluşları ve çevre kuruluşlar tarafından önemsenen ve güvenilen bir kurum haline gelmek temel anlayışımızdır.

### **TEMEL DEĞERLER:**

- 1) İnsana Saygı ve Güven
- 2) Çevre bilincini oluşturmak
- 3) Demokrasi bilinci
- 4) Milli ve Manevi Değerleri Gözetmek
- 5) Sürekli Gelişim
- 6) Yaratıcılık
- 7) Yenilikçilik
- 8) Paydaş Memnuniyeti
- 9) Teknolojiye Uyum

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF ve EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	46,6	60	70	75	80	85
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	12,5	10	7	4	3	1
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	80	90	95	100	100	100
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	100	100	100	100	100	100



## Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1	Kayıt bölsinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.1	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3.1	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü Sınıf Rehber Öğretmenleri	Okulların açıldığı ilk hafta
1.1.4.1	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.5.1	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.6.1	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul İdaresi	Eylül
1.1.7.1	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Okul Müdürü Sınıf Rehber Öğretmenleri	Rapor tarafımıza ulaştıktan sonra 1 hafta içerisinde

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

### Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	12	14	16	18	20	22
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	78,57	80	82	84	86	88
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	71	100	100	100	100	100
PG.2.1.4	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	8	20	40	60	80	100
PG.2.1.5	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	50	55	60	65	70	75
PG.2.1.6	İftihar belgesi alan öğrenci Oranı	11	15	20	25	30	35
PG.2.1.7	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.8	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Eğitim alan öğretmen oranı	14	20	40	60	80	100

## Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.1	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatisasyonla desteklenecektir.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
2.1.2.1	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi İngilizce Öğretmeni	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
2.1.3.1	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
2.1.4.1	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
2.1.5.1	Belge alan öğrenciler onure edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılabilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
2.1.6.1	İftihar belgesi alan öğrenciler onure edilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda
2.1.7.1	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmeni İYEP Öğretmeni	İYEP Programı Boyunca
2.1.8.1	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca

**Stratejik Hedef 2.2:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabilecektir.

## Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.2	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinliklere katılan öğrenci oranı	89	92	94	96	98	100
PG.2.2.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	17	20	30	40	50	60
PG.2.2.5	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	30	40	50	60	70	80
PG.2.2.6	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	6,5	10	15	20	25	30
PG.2.2.7	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	3	4	5	5	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi	Eylül
2.2.2.1	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
2.2.2.2	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul Müdürü Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
2.2.3.1	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü Çevre Koruma Kulübü Öğrt.	Mayıs
2.2.4.1	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
2.2.5.1	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Kasım
2.2.6.1	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
2.2.7.1	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul İdaresi Öğretmenler	Eylül

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

#### Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	0	20	40	60	80	100
<b>PG.3.1.2</b>	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	20	40	60	80	100
<b>PG.3.1.3</b>	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	29	35	40	50	55	60

#### Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.1</b>	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Hizmet içi eğitim başvuru sürecinde
<b>3.1.2.1</b>	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Hizmet içi eğitim başvuru sürecinde
<b>3.1.3.1</b>	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Hizmet içi eğitim başvuru sürecinde	Eylül

- **Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temin edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

- **Performans Göstergeleri:**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	2	3	4	5	6
<b>PG.3.1.2</b>	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>PG.3.1.3</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.4</b>	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.5</b>	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	21	30	40	50	60	70
<b>PG.3.1.6</b>	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	6

**Eylemler:**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.1</b>	Geri dönüşüm yapılabilecek atıkların toplanarak satışından gelir elde edilmesi	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
<b>3.1.2.1</b>	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
<b>3.1.3.1</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
<b>3.1.4.1</b>	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
<b>3.1.5.1</b>	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
<b>3.1.6.1</b>	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca



- **Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir

- **Performans Göstergeleri:**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Veli memnuniyet oranı (%)	49	60	70	80	90	100
<b>PG.3.1.2</b>	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	3	2	1	0	0	0

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.1</b>	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
<b>3.1.2.1</b>	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca

## BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

---

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Kumkale Muhtarlığının Katkısı (TL)	2000	3000	4000	5000	6000	20000
Diğer (Okul Aile Birlikleri) (TL)	7000	8000	9000	10000	12000	46000
<b>TOPLAM (TL)</b>	<b>9000</b>	<b>11000</b>	<b>13000</b>	<b>15000</b>	<b>18000</b>	<b>66000</b>